कार्यालय—निदेशक, माध्यमिक शिक्षा राजस्थान,बीकानेर

क्रमांक : शिविरा—माध्य/ गुण. तथा प्रशि. अनु./दक्षता आधारित आकलन / 61186/2024—25 दिनांक :यथा हस्ताक्षर

समस्त सम्भागीय संयुक्त निदेशक, स्कूल शिक्षा।
समस्त मुख्य जिला शिक्षा अधिकारी एवं पदेन जिला परियोजना समन्वयक, समग्र शिक्षा।
समस्त जिला शिक्षा अधिकारी मुख्यालय माध्यमिक/प्रारम्भिक शिक्षा।
समस्त मुख्य ब्लॉक शिक्षा अधिकारी एवं ब्लॉक सन्दर्भ केन्द्र प्रभारी, समग्र शिक्षा।
समस्त पीईईओ/यूसीईईओ।

विषय— दक्षता आधारित आकलन—1 के पश्चात आयोज्य मेगा PTM के संबंध में।

उपर्युक्त विषयान्तर्गत दिनांकः 21 तथा 22. जनवरी, 2025 को आयोजित किये गये दक्षता आधारित आकलन—1 के परिणाम की घोषणा के पश्चात इसके परिणामों से अभिभावकों तथा विद्यार्थियों को अवगत करवाने के लिए शिक्षक अभिभावक बैठक (मेगा पीटीएम) का आयोजन किया जाना है।

- बालक—बालिकाओं को कक्षा स्तर तक लाने के लिए संचालित दक्षता आधारित आकलन में अभिभावकों की भी भागीदारी सुनिश्चित करने के लिए आयोजित की जाने वाली शिक्षक अभिभावक बैठक (मेगा पीटीएम) निम्नानुसार आयोजित करवायी जानी है :—
  दिनांकः— दिनांक 01.03.2025 को
  समयः— प्रातः 11 बजे से
  स्थानः— स्वयं के विद्यालय में
- जिसमें अभिभावकों को उनके बालक—बालिका की प्रगति संज्ञान दिये जाने के साथ—साथ उन्हें उनके बालक—बालिका की शैक्षणिक प्रगति में सुधार किस प्रकार किया जाना है के संबंध में भी अवगति प्रदान की जानी है ताकि आगामी आकलन में विद्यार्थियों की दक्षताओं में वांछित सुधार करवाया जा सके।
- इस बैठक में विशेष रूप से निम्नलिखित बिन्दुओं पर चर्चा की जायेगी—

1. **<u>दक्षता आधारित आकलन के परिणामों पर चर्चा</u>**
   - आकलन के परिणाम कक्षा 3—8 को हिन्दी, अंग्रेजी तथा गणित पढ़ाने वाले प्रत्येक शिक्षक के शाला दर्पण शिक्षक ऐप पर उपलब्ध है। अतः इस संबंध में प्रत्येक विषयाध्यापक का भी यह दायित्व होगा कि जो विद्यार्थी उनके विषय में किसी दक्षता विशेष में संघर्ष कर रहे हैं तो उनके लिए अतिरिक्त प्रयासों की योजना के संबंध में अभिभावकों से विमर्श करें।
   - प्रत्येक विषयाध्यापक ऐप पर विद्यार्थीवार दक्षता प्रदर्शन की सूची डाउनलोड करेंगें तथा जिन दक्षताओं में कक्षा के अधिकांश विद्यार्थियों के एक स्टार है अर्थात् जिन दक्षताओं में उनकी कक्षा के अधिकांश विद्यार्थी संघर्ष कर रहे हैं, उन दक्षताओं को चिन्हित करेंगें तथा इसके पश्चात् विषयाध्यापक पूर्व में करवायी गई गतिविधियों में सुधार करेंगें। जिसके लिए विषयाध्यापक विद्यार्थी समूह निर्माण तथा स्वयं के स्तर पर कुछ गतिविधियां निर्मित कर सकते हैं।
   - पूर्व में करवाये गये गतिविधि आधारित शिक्षण में सुधार हेतु शिक्षक ऐप, पिटारा तथा वर्कबुक में कुछ सुझावात्मक गतिविधियों के वीडियो उपलब्ध करवाये गये हैं। इनके उपयोग से विद्यार्थियों में दक्षता सुधार किया जा सकता है। अर्थात् जिन विद्यार्थियों

को किसी दक्षता विशेष को समझने में कठिनाई है उन्हें वह दक्षता दोबारा नये तरीके से पढ़ाकर कक्षा के अन्य विद्यार्थियों के समकक्ष लाया जा सकता है।

- इस पीटीएम का मुख्य उद्‌देश्य यह रहे कि इस बैठक में अभिभावक यह समझ पाये कि उनके बालक/बालिका के लिए किसी भी विषयक को रटने की बजाय उसे समझना क्यों जरूरी है ? साथ ही यह भी समझ पाये कि अभिभावकों की उनके बच्चों की प्रगति में महत्वपूर्ण भूमिका है।
- उक्त शिक्षक अभिभावक बैठक में कक्षा 3–8 के समस्त विद्यार्थियों को आकलन के प्रिंटेड रिपोर्ट कार्ड विद्यालय द्वारा अभिभावकों को उपलब्ध करवाये जाने हैं।
- कक्षाध्यापक द्वारा प्रत्येक विद्यार्थी के अभिभावक को रिपोर्ट कार्ड में लिखी दक्षताओं के सामने **अंकित सितारों का** विद्यार्थी प्रगति के साथ संबंध को समझाया जाना है, कि विद्यार्थियों को उनकी कक्षा स्तर दक्षता के अनुरूप तीन तारे (★★★),दो तारे (★★) तथा एक तारा (★) प्रदान किये गये हैं।
- अभिभावकों को यह अवगति प्रदान करना आवश्यक है कि–
  तीन तारे (★★★) – विद्यार्थी प्रदर्शन, प्रशंसा योग्य– अन्य दक्षताओं की तैयारी करे।
  दो तारे (★★) – सही दिशा में प्रगतिशील– प्रयास जारी रखें।
  एक तारा (★) – लंबा सफर तय करना है– और मेहनत करें।
- दक्षता सुधार में अभिभावकों से अपेक्षित सहयोग के विषय में विमर्श किया जाना है। कि विद्यालय स्तर पर उनके बालक–बालिका को आवश्यकतानुसार अतिरिक्त शिक्षण एवं सहायता प्रदान की जायेगी ताकि उन्हें कक्षा स्तर तक लाया जा सके।

2. <u>अन्य महत्वपूर्ण बिन्दुओं पर अभिभावकों से चर्चा</u>

1. **एपीएएआर आईडी** (APAAR ID) :– अभिभावकों को बताया जाये कि APAAR ID विद्यार्थियों की विशिष्ट पहचान है तथा इसे बनाये जाने के विविध लाभ के विषय में भी अभिभावकों को अवगत करवाये। और यह समझाये कि इसे अद्यतन करवाया जाना कितना अधिक आवश्यक है।
2. स्वास्थ्य सर्वेक्षण (Health Survey) :– विद्यार्थियों के स्वास्थ्य से संबंधित महत्वपूर्ण जानकारियों को संकलन विभाग द्वारा किया जाने का औचित्य समझाये ताकि अभिभावकों अपने बालक–बालिकाओं के स्वास्थ्य एवं पोषण से संबंधित जानकारियां आवश्यकतानुसार उपलब्ध करवा दे।
3. NPCI आधार सीडिंग :– अभिभावकों को विद्यार्थियों के बैंक खातों को एनपीसीआई से जोड़ने की प्रक्रिया के विषय में भी जानकारी दी जाये जिससे भविष्य में लाभार्थी योजनाओं का सीधा लाभ विद्यार्थियों को ही मिल सके।

3. <u>बैठक की अनिवार्य प्रविष्टिः–</u>

- इस मेगा पीटीएम में हुई चर्चाओं एवं अभिभावकों उपस्थिति की प्रविष्टि शाला दर्पण मॉड्यूल में उसी दिवस सभी प्रविष्टिया अनिवार्यतः करना सुनिश्चित करे।

उक्तानुसार आपके क्षेत्राधीन समस्त विद्यालयों में इस मेगा पीटीएम को प्रभावी एवं सफलतापूर्वक सम्पन्न करवाकर इसकी शत् प्रतिशत प्रविष्टि करवाना सुनिश्चित करावें।

(आशीष मोदी)
आई.ए.एस.
निदेशक, माध्यमिक शिक्षा
राजस्थान, बीकानेर

प्रतिलिपिः निम्नांकित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु :–

1. विशिष्ट सहायक, माननीय मंत्री, शिक्षा एवं पंचायती राज विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर।

2. निजी सचिव, शासन सचिव, विद्यालयी शिक्षा विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर।
3. निजी सचिव, राज्य परियोजना निदेशक, समग्र शिक्षा, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्, जयपुर।
4. निजी सचिव/ स्टाफ ऑफिसर, निदेशक, माध्यमिक एवं प्रारंभिक शिक्षा, राजस्थान, बीकानेर।
5. निजी सचिव, निदेशक, राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर ।
6. वरिष्ठ तकनीकी निदेशक, एनआईसी जयपुर।
7. उपनिदेशक, शालादर्पण जयपुर।
8. पंजीयक, शिक्षा विभागीय परीक्षाएं राजस्थान बीकानेर।
9. डाइट प्राचार्य, समस्त जिले।
10. समस्त संस्थाप्रधान।
11. सिस्टम एनालिस्ट, कार्यालय हाजा को विभागीय वेबसाईट पर अपलोड करने हेतु।
12. रक्षित पत्रावली।

निदेशक, माध्यमिक शिक्षा
राजस्थान, बीकानेर

Document certified by ASHISH MODI
<ASHISHMODI.KGP@GMAIL.COM>.
Digitally Signed by Ashish
Modi